

中国大陆基础教育

2009年9月18日

中国的教育体系

学前教育

小学教育

中等教育

高等教育

义务教育

幼儿园
学前班

小学

初中
职业中学

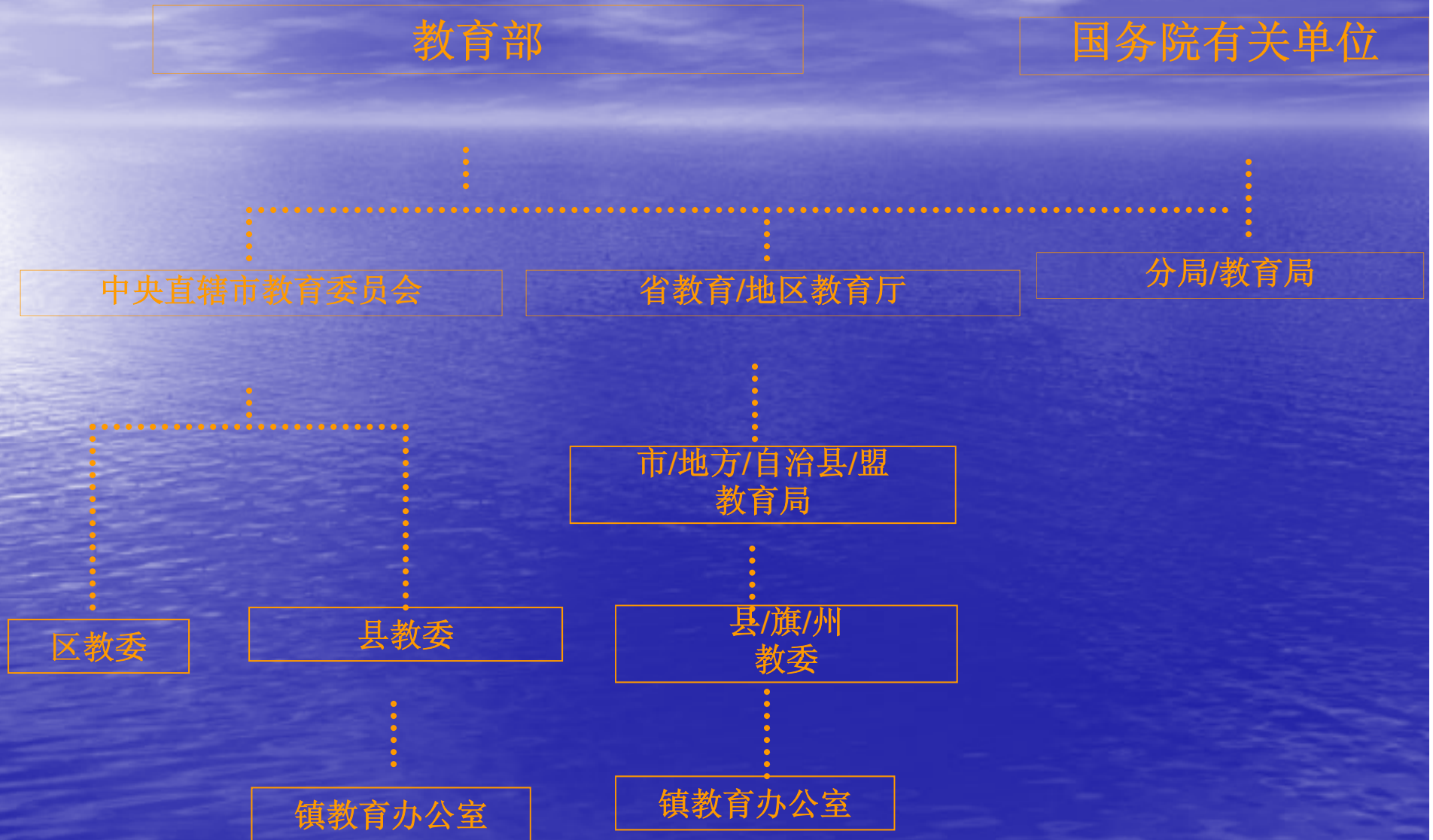
高中
中专
技校
职高

研究生院
大学 and 大专
高专
短期进修
高职

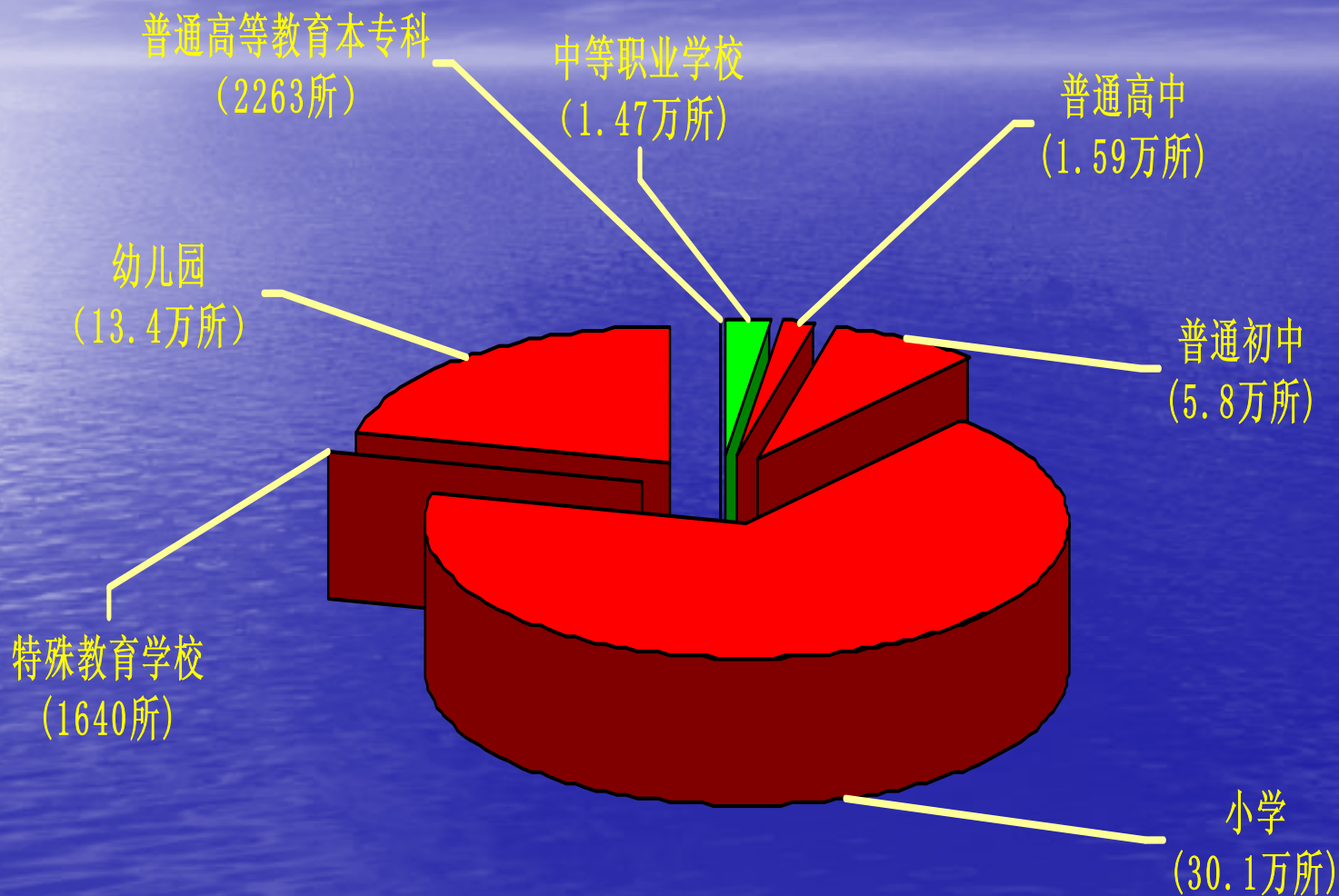
中国教育体系

年龄段		学习年限
学前教育		1~3
小学教育		5~6
初中教育		3~4
高中教育		3
大学	专科	2~3
	本科	4~5
硕士研究生		2~3
博士研究生		3

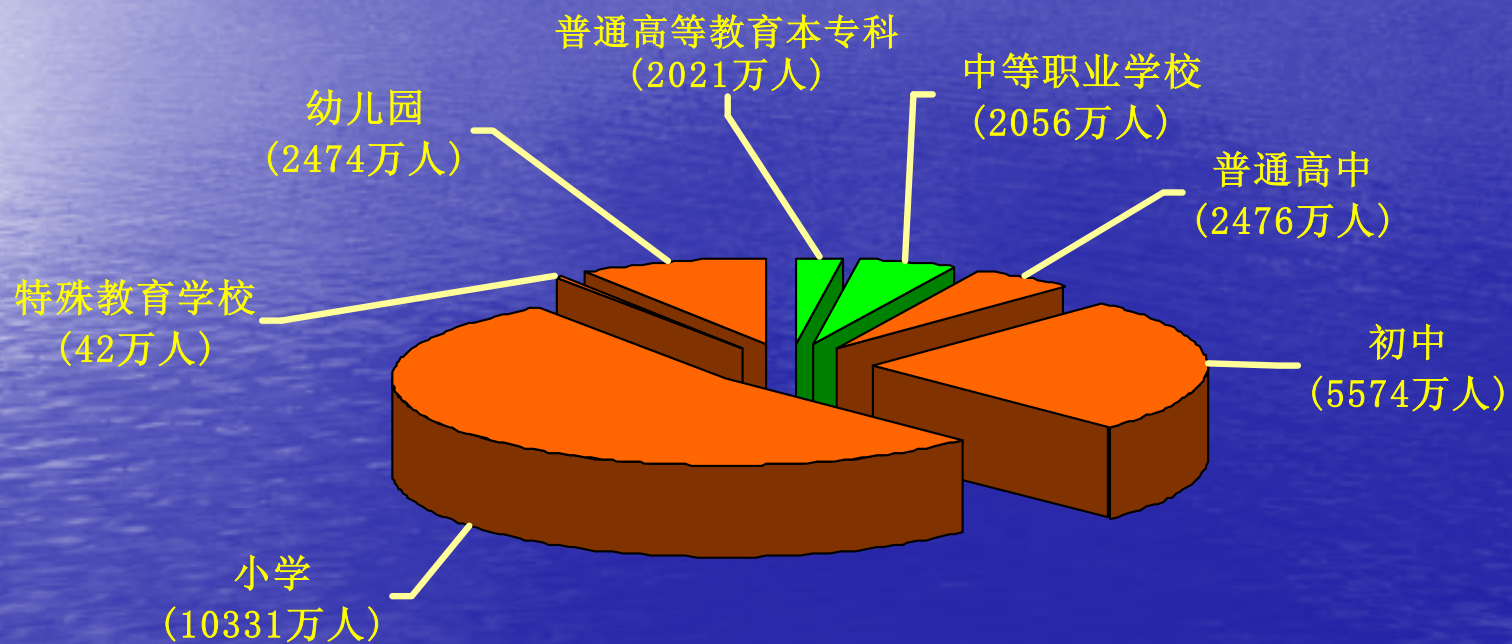
教育管理系统



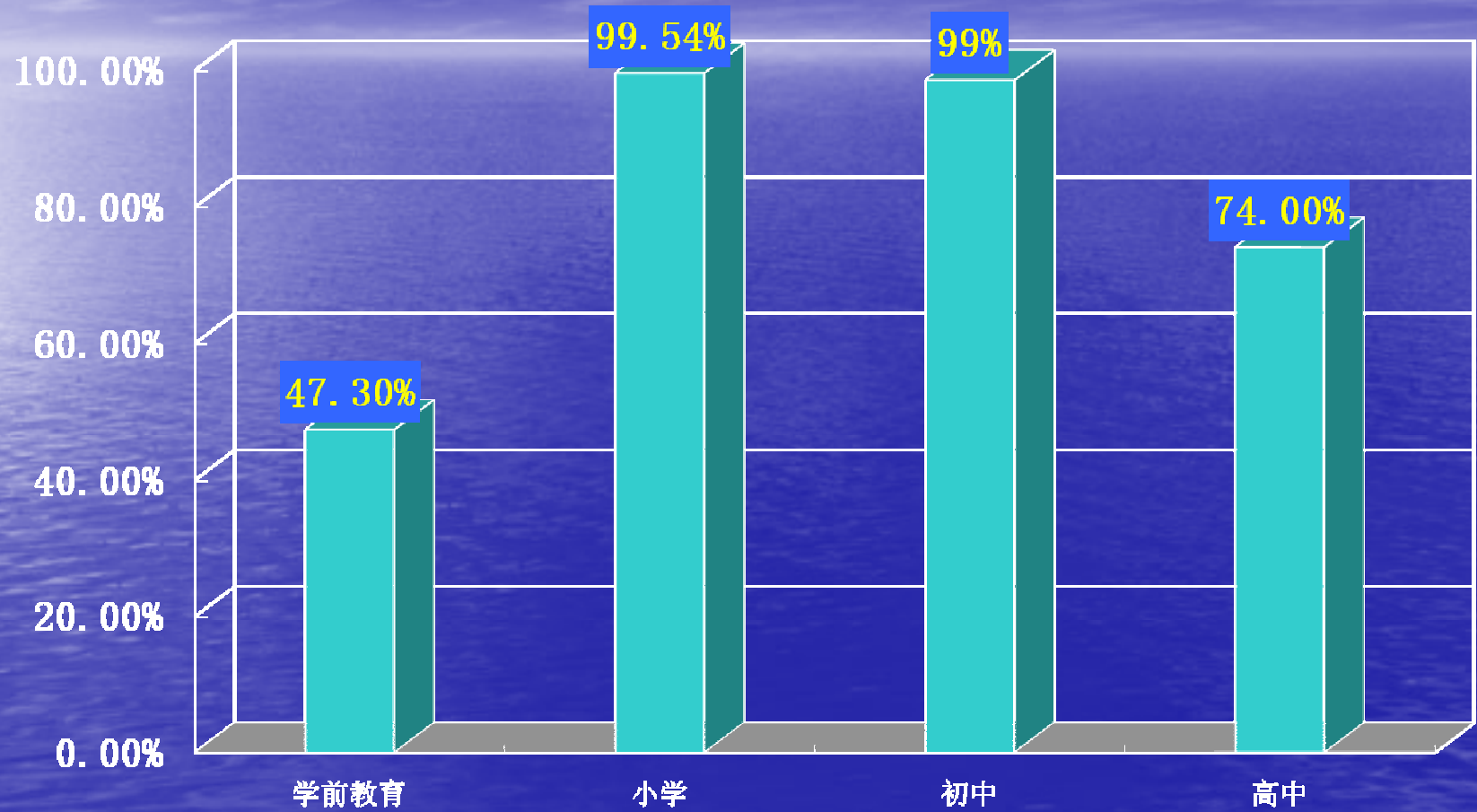
基础教育规模大



基础教育人数多



2008年中小学入学率



2008年各级各类民办教育发展规模

教育类别	在校生数(万人)	所占比例(%)
幼儿教育	983	39.7
小学教育	480	4.7
初中教育	429	7.7
普通高中教育	240	9.7
中等职业教育	292	17.3
普通本专科	393	19.4

新时期教育存在的主要差距和挑战

教育的现状总体上还不适应全面建设小康社会的更高要求，依然存在着差距。主要表现在：

- 一、经济社会发展对人才的需求与教育能够提供的合格人才之间存在差距；
- 二、人民群众对优质教育的期盼与优质教育资源短缺之间存在差距；
- 三、农村、民族、边远和贫困地区加快发展对教育事业的迫切要求与教育水平滞后之间存在差距；
- 四、教育加快发展和提高质量的要求与教育体制机制活力不足之间存在差距。

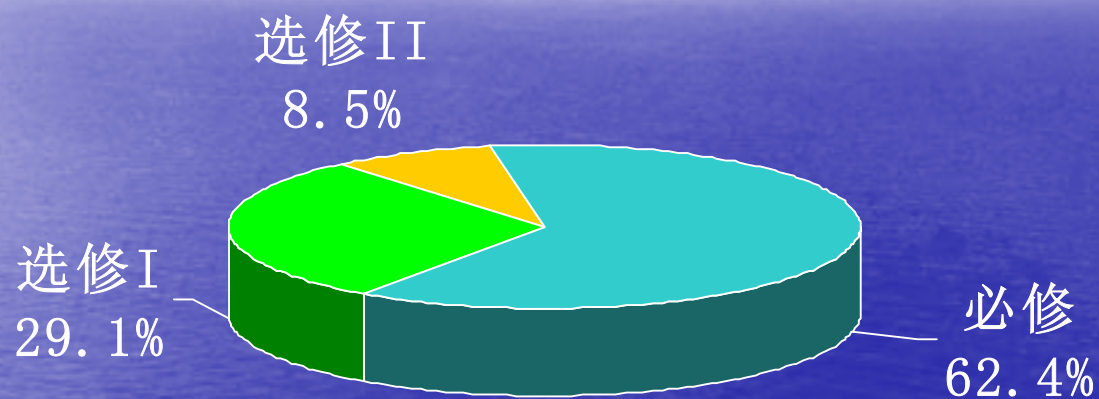
义务教育阶段新课程方案

	年 级								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
课程门类	品德与生活	品德与社会					思想品德		
							历史与社会 (历史、地理)		
	科学					科学 (生物、物理、化学)			
						外 语			
	综合实践活动								
	体 育						体育与健康		
	语 文								
	数 学								
	艺术 (音乐、美术)								
	地方与学校课程								

表一：九年制义务教育课程方案

科目	年级								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	品德与生活	品德与社会					思想品德		
							历史与社会 (历史、地理)		
		科学					科学 (生物、物理、化学)		
		外语					外语		
	综合实践活动								
	体育						体育与生命		
	中文								
	数学								
	艺术(音乐、美术)								
	地方与学校课程								

高中课程学分体系



- 必修课：针对所有学生的统一要求
- 选修I：满足学生在不同的学习领域内更高的学习需求
- 选修II：学校课程

普通高中新课程结构

普通高中课程由学习领域、
科目、模块三个层次构成。

学 习 领 域



科 目



模 块

普通高中课程结构

学习领域



科目




模块



学习领域	科目	118个必修学分	选修I 55个学分	选修II 16个学分
语言和文学	中文	10	学生根据自己的兴趣爱好和未来的发展在各学科领域选择高级选修课程模块	学校课程
	外语	10		
数学	数学	10		
人文与社会	政治	8		
	历史	6		
	地理	6		
科学	物理	6		
	化学	6		
	生物	6		
	信息技术	4		
技术	通用技术	4		
	艺术/音乐/美术	6		
艺术	6			
体育与健康	体育与健康	10		
综合实践活动	研究	18		
	社会实践	8		

英语课程的分级

- 
- 9级 ← 外语学校的或优秀的学生
 - 8级 ← 高中
 - 7级
 - 6级
 - 5级 ← 初中
 - 4级
 - 3级
 - 2级 ← 小学
 - 1级 ← 小学初级课程

课程管理共享

- 课程将包含如下三个部分：全国、地区和学校课程。
- 教育部负责监管全国课程，指导地方和学校课程开发。
- 包括省级和县级的地方教育主管部门协调实施全国和地方课程。
- 专业开发：针对教学材料成立考试委员会

谢谢!